

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I - III

Trzyletni etap edukacji początkowej w nauce języka angielskiego traktuje się jako całość

i osiągnięcia ucznia tego okresu należy interpretować w sposób następujący: uczeń powinien

rozumieć..., wiedzieć..., umieć...

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna

promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło,

co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Mówienie.

2. Czytanie.

3. Rozumienie ze słuchu.

II. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

KLASA I

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,

- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

KLASA II

Ocena celująca

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i

jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego (DKW-4014-6/99) oraz treściami

szczegółowymi zawartymi w podręczniku New Bingo.

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,

- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- bierze udział w grach, zabawach, projektach.
- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

KLASA III

Ocena celująca

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i

jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego (DKW-4014-6/99) oraz treściami

szczegółowymi zawartymi w podręczniku New Bingo.

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,

- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- bierze udział w grach, zabawach, projektach.
- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

Ocenianie bieżące:

a) Metody i formy oceniania:

1. ustne: odpowiedź ustna, recytacja wiersza, śpiew
2. pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka niezapowiedziana z ostatnich trzech lekcji; praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego; praca domowa
3. praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne)
4. bieżące prace domowe – za brak pracy domowej zgłoszony przed lekcją uczeń otrzymuje „-„. Trzy minusy ocena niedostateczna. W przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. zadania dodatkowe

Uczeń oceniany jest z trzech sprawności: mówienie, czytanie, rozumienie ze słuchu. Uczeń również otrzyma ocenę za znajomość słownictwa.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niesatysfakcjonującej z każdego testu lub pracy pisemnej z działu programowego.

Za aktywność uczeń może otrzymać nagrodę w formie „+” (trzy plusy – ocena bardzo dobra).

b) punktacja testów i sprawdzianów

Kryteria oceny:

25%-45% - ocena dopuszczająca

46%-60% - ocena dostateczna

61%-79% - ocena dobra

80%-100% - ocena bardzo dobra

Poniżej 25% uczeń nie powinien zaliczyć testu.

Rozwiązanie testu na ocenę bdb i dodatkowo rozwiązanie trudniejszego zadania daje

szansę na zdobycie oceny celującej.

Na koniec roku szkolnego uczeń podlega ocenie opisowej.